

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«История догматических учений»

Рекомендуется для направления подготовки

030600 «История»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Краткое описание дисциплины

Дисциплина «История догматических учений» знакомит студентов с принципами вероучения основных христианских деноминаций в историческом развитии и помогает на более глубоком уровне изучить историю Церкви.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История догматических учений» являются:

- 1) формирование у студентов понятия о догматах, догматических учениях; их формировании и основных этапах развития;
- 2) изучение развития христианской мысли и богословия; взаимодействия Церкви, власти и общества в связи с догматическими дискуссиями;
- 3) формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по истории догматических учений и умений формулировать на этой основе самостоятельные выводы и инновационные постановки исследовательских проблем.
- 4) воспитание гармонично развитой личности, обладающей гражданским самосознанием и духовными ценностями на основе изучения духовных традиций христианства.

3. Задачи освоения дисциплины

Изучить догматические учения основных христианских деноминаций в их историческом развитии, познакомиться с источниками и литературой по догматике и патрологии.

4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части ООП и входит в профессиональный цикл образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата по направлению 030600 «История».

Курс является частью учебного модуля «История Церкви», логически и содержательно-методически продолжает дисциплину «Общая история Церкви».

В качестве предшествующей дисциплины изучение истории догматических учений имеет значение для дисциплин «История церковного права», «Историческая литургика», «История древневосточных (дохалкидонских) Церквей».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-9, СПК-16, СПК-19, СПК-20.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные определения понятия «догмат»; основные источники по истории догматических учений; основные элементы, составляющие церковное вероучение; основные этапы развития и распространения догматических учений; причины и способы влияния догматических учений на историческое развитие стран Европы, Америки и Азии; влияние церковно-догматических учений на формирование

общественного мировоззрения и основных философских воззрений в Средние века, Новое и Новейшее время; основные концепции истории различных догматических учений, сформировавшиеся в отечественной и зарубежной науке.

Уметь: работать с церковно-историческим источниковым материалом, анализировать информацию по истории догматических учений.

Владеть: методом исторической критики патрологических и догматических источников; информацией, дающей основания для объективной оценки роли догматических учений в жизни Церкви и исторических процессах.

6. Структура и содержание дисциплины «История догматических учений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ак. часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
1	Понятие «догмат», источники вероучения Церкви, частные догматы	5	1	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение общей литературы по истории догматики (2 часа)	
2	Происхождение ересей и лжеучений. Гностицизм, манихейство, монархианство и другие догматические учения в период до Вселенских соборов	5	2	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (2 часа)	
3	Тринитарные споры	5	3-8	Лекции (12)	Самостоятельное	

				часов)	изучение литературы по данной теме (12 часов)	
4	Христологические споры	5	9-17	Лекции (18 часов)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (18 часов)	
5	Патриарх Фотий и Константинопольский собор 879-880 гг.	5	18	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (2 часа)	
6	Экзамен	5	сессия		36 часов	Экзамен
7	Великая схизма, ее догматические причины и последствия	6	1	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (2 часа)	
8	Исихазм, собор 1341 года, догмат о божественных энергиях	6	2	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (2 часа)	
9	Особенности развития богословской мысли в Западной Церкви. Догматические отличия католической и православной	6	3	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение общей литературы по истории западной догматики (2 часа)	

	Церквей					
10	Учение католической Церкви о чистилище: основные этапы формирования	6	4	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (2 часа)	
11	Католическая экклезиология: история формирования и трансформаций	6	5-6	Лекции (4 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (4 часа)	
12	Догматические обоснования главенства римских понтификов	6	7-8	Лекция (4 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (4 часа)	
13	Формирование католического учения о семи таинствах	6	9	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (2 часа)	
14	Богословские идеи в средневековых еретических движениях	6	10	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (2 часа)	
15	Католическая мариология	6	11	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (2 часа)	
16	Догматы католической	6	12	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение	Текущий контроль – коллоквиум

	Церкви о благодати. Янсенизм				литературы по данной теме, подготовка к коллоквиуму (6 часов)	
17	Догматические учения основных течений протестантизма (лютеранство, кальвинизм, англиканство). Содержание и история формирования	6	13-14	Лекция (4 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (4 часа)	
18	Догматические учения радикальных протестантских Церквей	6	15	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме (2 часа)	
19	Новые богословские течения в католической Церкви XIX-XXI вв.	6	16	Лекция (2 часа)	Самостоятельное изучение литературы по данной теме, подготовка к зачету (6 часов)	Зачет

Содержание разделов дисциплины

1. Понятие «догмат», источники вероучения Церкви, частные догматы

Знакомство с основной терминологией; характеристика источников и историографии; хронологические рамки и периодизация.

Самостоятельная работа: изучение общей литературы по истории догматики

2. Происхождение ересей и лжеучений. Гностицизм, манихейство, монархианство и другие догматические учения в период до Вселенских соборов

Причины возникновения еретических течений; особенности периода, предшествовавшего Вселенским Соборам.

Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме

3. Тринитарные споры

Возникновение и ход тринитарных споров, I и II Вселенские Соборы.

Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме

4. Христологические споры

Возникновение и ход христологических споров, III – VII Вселенские Соборы.

Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме

5. Патриарх Фотий и Константинопольский собор 879-880 гг.

Filioque; причины возникновения разногласий между восточными и западными богословами; развитие конфликта

Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме

6. Экзамен

7. Великая схизма, ее догматические причины и последствия

Окончательный раскол между Западной и Восточной Церквями 1054 г. Его причины и последствия.

Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме

8. Исихазм, собор 1341 года, догмат о божественных энергиях

Развитие православного богословия после Великой схизмы. Исихазм

Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме

9. Особенности развития богословской мысли в Западной Церкви. Догматические отличия католической и православной Церквей

Богословская мысль и догматика Западной Церкви. Папские энциклики и постановления соборов как основа догматического учения.

Догматические отличия католической и православной церквей: учение о чистилище; догмат о непорочной зачатии Девы Марии, догмат о непогрешимости папы. История их формирования.

Самостоятельная работа: изучение общей литературы по истории западной догматики

10. Учение католической Церкви о чистилище: основные этапы формирования
История формирования концепции чистилища. Учение о чистилище в постановлениях Ферраро-Флорентийского и Тридентского Соборов.
Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме
11. Католическая экклезиология: история формирования и трансформаций
Концепция Церкви Блаженного Августина как основа раннесредневековой экклезиологии; изменение представлений о церкви в период григорианской реформы, церковь в решениях Тридентского и Второго Ватиканского Соборов
Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме
12. Догматические обоснования главенства римских понтификов
Учение о «двух мечях» в раннесредневековой церкви. Формирование и развитие новой концепции папской власти в XI-XIV вв.
Конциляризм и главенство папы. Догмат о «непогрешимости» (безошибочности) папы и история его принятия на Первом Ватиканском Соборе. Второй Ватиканский Собор о главенстве папы.
Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме
13. Формирование католического учения о семи таинствах
Новые элементы в учении о таинствах в Средневековье. Учение о таинствах в постановлениях Тридентского Собора.
Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме
14. Богословские идеи в средневековых еретических движениях
Средневековая мариология. Догмат о непорочной зачатии Девы Марии и Первый Ватиканский Собор.
Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме
15. Католическая мариология
Средневековая мариология. Догмат о непорочной зачатии Девы Марии и Первый Ватиканский Собор.
Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме
16. Догматы католической Церкви о благодати. Янсенизм
Учение Блаженного Августина о благодати. Средневековое развитие католического учения о благодати и свободе воли. Идеи Бонавентуры.
Учение о благодати в постановлениях Тридентского Собора. Янсенизм.
Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме, подготовка к коллоквиуму

17. Догматические учения основных течений протестантизма (лютеранство, кальвинизм, англиканство). Содержание и история формирования

Лютеранство, кальвинизм, англиканство. Содержание догматических учений, история формирования.

Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме

18. Догматические учения радикальных протестантских Церквей

Анабаптисты. Пуритане. Методисты. Квакеры. Пятидесятники. Основные богословские положения.

Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме

19. Новые богословские течения в католической Церкви XIX-XXI вв.

«Модернизм». Либеральная теология. «Теология освобождения». Экуменическая теология.

Самостоятельная работа: изучение литературы по данной теме, подготовка к зачету

7. Рекомендуемые образовательные технологии

Лекции, коллоквиум, самостоятельная работа студентов, обсуждение текстов.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы студентов: научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках, с интернет-ресурсами, подготовка к экзамену, коллоквиуму, зачету.

Список примерных вопросов для экзамена по итогам первого семестра:

1. Апостольский собор в Иерусалиме.
2. Происхождение ересей и лжеучений. Еретики иудействующие и язычествующие. Гностицизм и манихейство.
3. Монархианство. Динамисты и модалисты. Монтанизм. Хилиазм.
4. Арианство. Первый Вселенский Собор.
5. Св. Афанасий Александрийский. История арианства после Собора.
6. Великие каппадокийцы. Второй Вселенский Собор.
7. Святитель Иоанн Златоуст.
8. Аполлинарий Лаодикийский.
9. Антиохийская и александрийская богословские школы.
10. Несторианство.

11. Св. Кирилл Александрийский. Третий Вселенский Собор.
12. История несторианства после Собора. Разбойничий собор.
13. Монофизитство.
14. Четвёртый Вселенский Собор.
15. Пятый Вселенский Собор. Император Юстиниан.
16. Шестой Вселенский Собор. Трульский собор.
17. Иконоборчество и его противники.
18. Седьмой Вселенский Собор. Реакция на него на Западе.
19. Догматические причины разделения Церкви на Восточную и Западную.
20. Исихазм и догмат о Божественных энергиях.
21. Святитель Григорий Палама. Его роль в истории Православной Церкви.

Коллоквиум. Студентам предлагается выступить с коротким устным сообщением на выбранную тему. Примеры тем:

1. Биография блаженного Августина и его труды.
2. Папство в трудах Бернара Клервосского.
3. История и постановления IV Латеранского Собора.
4. История Тридентского Собора.
5. «Великая схизма» и ее последствия для католической церкви.
6. Ферраро-Флорентийский собор: богословские аспекты.

Список примерных вопросов для зачета по итогам второго семестра:

1. Догматические отличия католического и православного вероучения.
2. Богословские и социальные причины появления догмата о чистилище. Основные этапы формирования и развития концепции чистилища.
3. Теологические аспекты в истории взаимоотношений Церкви и светской власти.
4. Конциларизм: история, внутрицерковные и общеполитические истоки.
5. Экклезиология в постановлениях Тридентского Собора.
6. Экклезиология в постановлениях II Ватиканского Собора.
7. Основные документы Западной Церкви, обосновывающие главенство римского понтифика.
8. Догмат о безошибочности учения Папы. История принятия и отклик на него.
9. Учение католической Церкви о семи таинствах как ответ на «вызовы» извне и изнутри.
10. Богословские идеи катаров.
11. Эсхатология еретических движений позднего Средневековья.

12. История полемики с янсенизмом.
13. Становление католической мариологии.
14. Лютеранство (общая характеристика богословских идей, история развития, основные документы).
15. Кальвинизм (общая характеристика богословских идей, история развития, основные документы).
16. Англиканство (общая характеристика богословских идей, история развития, основные документы).
17. Одно из радикальных протестантских течений по выбору.
18. Теология освобождения: ее социальные и политические корни.
19. Одно из современных направлений католической теологии (кроме теологии освобождения) по выбору.

По результатам экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полное раскрытие темы, за знание проблем, материала, источников, литературы вопроса, за ясность и грамотность в изложении материала.

Оценка «хорошо» ставится: за не совсем полное раскрытие темы, за достаточное знание проблем, материала, источников, за отдельные ошибки, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительное и неполное раскрытие темы, недостаточное знание проблем, материала, источников.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: за нераскрытие темы, за обильные и грубые ошибки, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, источников.

По результатам коллоквиума и зачета учащийся получает оценку «зачет» или «незачет».

Оценка «зачет» ставится: за как минимум приблизительный и достаточно полный ответ, за знание проблем, материала, источников.

Оценка «незачет» ставится: за далеко не полный ответ, за обильные и грубые ошибки, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, источников.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Карташев А.В.* Вселенские соборы. М., 1994.
2. *Попович Иустин.* Догматика Православной Церкви. М., 2007.
3. *Флоровский Г.В.* Восточные Отцы IV века. Париж, 1931; 2-е издание (*репринт*) — Париж: YMCA-Press, 1990; 3-е издание (*репринт*) — М.: Паломник, 1992; 4-е издание — Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1999; Византийские Отцы V—VIII вв.: Из

чтений в Православном богословском институте в Париже. Париж, 1933; 2-е издание (репринт) — Париж: YMCA-Press, 1990; 3-е издание (репринт) — М.: Паломник, 1992.

4. McGrath A. Historical Theology. Oxford: Willey-Blackwell, 2013.
5. Noll M.A. Protestantism: A very short introduction. Oxford: Oxford university press, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Болотов В.В. История Церкви в период Вселенских соборов. М., 2007.
2. Кюнг Г. Во что я верю. М.: ББИ, 2014.
3. Лосский В. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Сергиев Посад, 2010.
4. Мейендорф Иоанн. Введение в святоотеческое богословие Нью-Йорк, 1985 (2-е издание — Вильнюс; М., 1992; 3-е издание — Клифтон, 2001; 4-е издание — Минск, 2001).
5. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). Брюссель, 1964 (и др. изд.).
6. Сидоров А.И. Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. М., 1996.
7. Спасский А. История догматических движений в эпоху вселенских соборов М., 1995.
8. Флоровский Г.В. Восточные Отцы Церкви. Добавление. Кировоград, 1993.
9. Chapman M. Anglican Theology. L.: Bloomsbury T&T Clark, 2012.
10. Gerrish B. Thinking with the church: essays in historical theology. Cambridge: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 2010.
11. Guissani L. American protestant theology: a historical sketch. Quebec: Mc-Gill Queens university press, 2013.
12. Mettepenningen J. Nouvelle Theologie - New Theology: Inheritor of Modernism, Precursor of Vatican II. L.: Bloomsbury T&T Clark, 2010.
13. Ryrie A. The Age of Reformation: The Tudor and Stewart Realms, 1485-1603. Harlow: Pearson, 2009.
14. The Modern Theologians Reader / Ed. by Ford D.F., Highton M., Zahl S. Oxford: Willey-Blackwell, 2011.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

<http://st-jhouse.narod.ru/biblio/texts.htm>

<http://myriobiblos.gr>

<http://bogoslov.ru>

<http://pstgu.ru/library/>

<http://lib.eparhia-saratov.ru/>

www.documentacatholicaomnia.eu

www.vatican.va

www.books.google.com

www.library.nu

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

Разработчики

Асс. кафедры истории Церкви А.Г. Зоитакис, с.н.с. ИНИОН РАН З.Ю. Метлицкая